

# En clave de educación boletín informativo

Colegio La Sagra - Nuestra Señora de las Mercedes • número 6 • diciembre 2010



## Un nuevo proyecto deportivo

La tradición deportiva de nuestro centro viene de lejos. Así las exhibiciones gimnásticas de la Escuela La Sagra -con representantes de todos los pueblos de la comarca-. O, mucho más cercanas, las competiciones y torneos provinciales o de la Congregación Mercedaria en que los alumnos participaban.

Esa larga tradición puede hoy actualizarse porque hay valores educativos en todo deporte que encajan a la perfección con el Ideario formativo de nuestro colegio: la disciplina corporal y mental, el compañerismo, la sana y exigente competitividad, el intercambio con otros colegios y personas. En el juego se ensaya la misma vida, con sus éxitos y sus fracasos. Mas, quien se esfuerza con los demás encontrando incluso en el combate un lugar para la colaboración, ese siempre gana («manque pierda»).

El lado oscuro del deporte está ahí:



es la violencia o la idolatría del enriquecimiento rápido y el éxito fácil, a través de algunos deportistas de élite tan poco ejemplificantes en lo moral. El secuestro de los valores educativos del deporte por algunos, lejos de echarnos atrás, nos impulsa a promover un deporte excelente, una forma de entenderlo no supeditado a aquellos contravalores. O sea, a mejorar nuestro Proyecto Educativo a través del deporte.

Para ello, con el compromiso del Departamento de Educación Física, bajo la dirección de don Arturo Sagar, el colegio ofrece e invita a los alumnos y alumnas que lo deseen, a la participación en un Plan de actividades deportivas fuera del horario escolar, con el objetivo de perfeccionarse en algunos deportes concretos (voley, ping-pong, fútbol-sala, balonmano, badminton...). Así se podría pensar en tomar parte en algunas competiciones de tipo local o regional, como equipos representantes de nuestro centro.



### Listo en próximos meses

En los próximos meses concretaremos esta oferta: monitores y profesionales encargados, deportes de interés, lugar, horarios de entrenamiento y colaboración requerida. Esperamos que pueda ser de interés y provecho para muchos. Ilusión y ganas no nos han de faltar, y colaboradores tampoco.

## Saludo

Con el Informe PISA 2009 en la mano, parece que los Reyes Magos no han de traernos a la mayoría sino carbón, mucho carbón. Nos quedamos, educativamente hablando, en el furgón de cola de Europa. Aquí no nos sirve la técnica del avestruz. Porque nos jugamos el futuro no muy lejano de nuestra sociedad. Pedimos al Niño Jesús y a los Sabios de Oriente -y no tanto al «abuelete», que no «Papá» Noël- que nos traigan el regalo de algo más de sabiduría y sensatez para mejorar nuestro sistema educativo. ¡Feliz Navidad y próspero año nuevo!



# El informe PISA 2009, primeras valoraciones

El martes 7 de diciembre se hacía público el Informe PISA (Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes), que analiza cada tres años el rendimiento de los estudiantes de 15 años en la adquisición de competencias básicas. Esta edición se realizó en 2009 e incluye a los 34 países de la OCDE más otros 30. En el conjunto de la OCDE España ocupa el puesto 26 sobre 34.

Curándose antes de recibir la herida, el Diario El País (3/12/10) ya decía que «es importante salir al paso de previsible reacciones, para no reducir la información del informe PISA 2009 en una nueva oportunidad para vapulear al sistema educativo». Quitaba pues, hierro al asunto, y argumentaba sobre la dudosa credibilidad de dicho Informe, quizá debido a su previsible nota negativa.

Los datos objetivos son que, en términos generales, la mitad norte de España saca mejores notas, que la mitad sur peninsular. Madrid destaca en esta ocasión porque sus alumnos están en comprensión lectora a la misma altura que los países que obtienen mejores resultados. La diferencia es sensible si se compara con Andalucía, a la que Madrid saca 42 puntos de diferencia, lo que supondría casi un año académico. Estos buenos resultados se deben a que en la Comunidad de Madrid se están recobrando los valores del mérito, del esfuerzo la exigencia y la autoridad del

profesor, y eso a pesar de ser una comunidad con una alta cuota de inmigrantes. Pero si hay un caso destacable es precisamente el de Castilla y León. La mejor parada de todas. Queda a la altura de los mejores en lectura (el 5º puesto), está entre los siete primeros en Matemáticas, por encima de Francia y Alemania, y entre los cinco mejores en Ciencias, casi a la altura de Japón y Canadá.

Al día siguiente de la publicación oficial del Informe, la CECE (Confederación Española de Centros de Enseñanza) hacía llegar una primera valoración de urgencia en una carta dirigida a los Colegios que decía literalmente:

1.- El informe PISA constata el estancamiento de nuestro sistema educativo, comparado con el 2000 y 2003.

2.- Si comparamos los buenos alumnos de nuestro sistema con los de otros países las diferencias son aún más negativas para nosotros.

3.- Se aprecian «dos PISAS»: uno re-



ferido a enseñanza pública y otro a privada y concertada. Esta última está por delante en prácticamente todas las autonomías. La interpretación oficial acude al nivel socioeconómico para interpretar este hecho. Ya sabemos que este consabido «cajón de sastre» no es suficiente, y a veces, ni tan siquiera significativo, para justificar esas diferencias en la calidad.

## Breves

### ■ Actividades complementarias

Este mes, 1º y 2º de EP han asistido en Toledo a la obra teatral «El Libro de la Selva». Los de Infantil visitaron el parque municipal, para tener una clase en vivo del tiempo estacional del otoño. El segundo ciclo de Primaria conoció el Parque Arqueológico de Carranque y también la fábrica de jabones Lagarto. 5º y 6º visitaron el Museo de Arte Moderno Reina Sofía y disfrutaron del patinaje en Leganés. Los de 1º y 2º de ESO recibieron unas charlas formativas sobre los riesgos del absentismo escolar. A finales de noviembre entró a formar parte del claustro de profesores, en sustitución temporal del tutor de 2º de primaria, Dª Marina Pacheco Plaza.

### ■ Preparación de la Navidad

Los preparativos del tiempo de la Navidad, bajo el lema «Jesús, Esperanza de un mundo mejor, pasan en el colegio por la realización de actividades de diversa índole, todas dirigidas a la formación integral de los alumnos. Los concursos de crismas y relatos, la elaboración de carteles alusivos y los belenes del centro, la preparación de las veladas y festivales y, cómo no, las Campañas de Solidaridad (recogida de alimentos para Caritas y la ayuda al Colegio «Nuestro Señor del Perdón», hermanado con el nuestro.



■ **CONCIERTO DE NAVIDAD.**- El Santuario de la Caridad fue el lugar elegido para el Concierto de Navidad del colegio este año. Abrió el acto el Grupo Camerata, al que pertenece nuestro profesor de música, Rafael González, con unos motetes navideños. A continuación el coro juvenil de ESO interpretó unas alegres piezas con toques modernos. El coro infantil, dirigido por Carlos López, cantó villancicos populares adaptados y se cerró el acto con el Quinteto de Saxofones de alumnos del centro.

## En clave de educación

Es una publicación privada del  
Colegio La Sagra - Ntra Sra de las Mercedes