

# En clave de educación boletín informativo

Colegio La Sagra – Nuestra Señora de las Mercedes • número 1 • mayo de 2010



## La nueva Formación Profesional

El gobierno está elaborando una modificación de los Reales Decretos de Ordenación de la Formación Profesional y de Centros integrados, en un intento de adecuar la normativa a la diversa tipología de centros y a la cambiante demanda social de empleo.

Es necesario y urgente aprovechar estas actualizaciones para clarificar el régimen aplicable a los centros privados y privados concertados de FP reglada. Como respuesta a la profunda crisis económica que padece España, el Gobierno ha anunciado su apuesta por la “economía sostenible” articulando un Anteproyecto de ley que dedica nada menos que 15 artículos a la FP. Se trata de una ley que introduciría modificaciones muy importantes en este ámbito. Al menos seis artículos de la LOPE se verían afectados.

La tramitación con carácter de urgencia ha llevado a la Junta de Consejos Escolares autonómicos a poner de manifiesto su “sorpresa e inquietud pues tales reformas tendrían consecuencias de enorme relevancia en el sistema educativo español”.

Respecto del contenido, el anteproyecto establece la posibilidad de ofertar programas flexibles de FP, con referencia al Catálogo Nacional de Cualificaciones, que permitan la acreditación de competencias profesionales, sin conducir necesariamente a la obtención de un determinado título Profesional. Se pretende también potenciar la FP a distancia y la reversibilidad de decisiones. Se establece un curso puente entre grado medio y superior, y un curso para los titulados de grado medio cuya superación permite obtener el título de Bachiller.

Mención aparte merece el artículo dedicado a la oferta integrada de las enseñanzas universitarias y de formación profesional que puede dar lugar a im-



portante desajustes que pongan en riesgo tanto la provisión de técnicos cualificados como a la atención a las necesidades de formación de la población activa. Más parece obedecer este movimiento a un intento de la universidad de captar alumnado ante la menor afluencia de alumnos por la bajada demográfica.

Los centros de FP se encuentran ante un horizonte lleno de incógnitas. Por un lado cambios en cuanto a los contenidos de las enseñanzas. Por otro, creación de centros de referencia nacional, centros integrados de FP, centros que sin ser integrados ofrecen también la formación continua, y ahora una propuesta de impartir FP integrada en la universidad. Además, el Anteproyecto de Ley señala una planificación de la oferta de FP sostenida con fondos públicos sin participación de los titulares de los adentros privados concertados.

(Extraído de EC,  
nº 31, marzo-abril 2010)

## Saludo

En la situación de precariedad laboral por la que pasamos, la educación corre el riesgo de ser, aún más, el *objeto de deseo* de decisiones precipitadas que sólo tengan en cuenta su servicio a intereses económicos y políticos de corto alcance. Así perdería su vocación de formación integral de la persona, de creación de una sociedad cohesionada, estable y de altas miras. Que las dotaciones, negociaciones y proyectos... no nos impidan ver el bosque de la cultura y la humanización de la sociedad. Esta es nuestra principal intención.



## NUEVO AULA DIGITAL EN PRIMARIA

Los alumnos de 5º de Primaria, han recibido ya sus ordenadores Net-book, para la puesta en marcha del programa Escuela 2.0. No obstante, aparte de otras críticas que esta medida ha recibido desde numerosas instancias, los centros de FERE y EG valoran negativamente la discriminación que sufren sus centros al no recibir los medios complementarios para lograr ese objetivo (la pizarra digital interactiva, un armario de carga y custodia, y la conexión a internet). Nuestro Centro, que ya contaba desde hace algunos cursos con una pizarra digital, deberá hacer de todas formas una inversión cercana a los 3.000 euros para poder equipararse a los centros estatales.

Por un pacto que no discrimine a la concertada

# Declaración final de las asambleas de FERE-CECA y EG

**La Federación Española de Religiosos de Enseñanza-Titulares de Centros Católicos (FERE-CECA) y la Confederación de Centros Educación y Gestión (EyG), que representan a más del 70% de la enseñanza concertada española, hicieron pública una declaración de la que ofrecemos una síntesis.**

Escuelas Católicas ve necesario un Pacto por la Educación que dé estabilidad al sistema educativo, mejore la educación y evite la altas tasas de fracaso y abandono escolar sin renunciar a sus principios esenciales en defensa de la libertad de enseñanza y sin que la red privada concertada vea discriminada sus derechos.

EE CC se reafirma como escuela no excluyente y de acogida a todos independientemente de su cultura, credo o nación.

EECC seguirá trabajando el Plan de Acción Trienal fortaleciendo la identidad de la escuela católica, el diálogo fe-cultura, la innovación pedagógica y la formación de sus directivos. También se compromete con la innovación al servicio de los alumnos.

EECC continuará el proceso de constitución de nuevas fundaciones que aseguren la continuidad de los centros católicos como obras de la Iglesia y fortaleza su titularidad.

EECC colaborará con los distintos sectores sociales en la búsqueda de soluciones en la negociación colectiva y se esforzará en una dignificación de la labor docente.

EECC sigue reclamando mayor autonomía para la gestión y organización de sus centros educativos, en lo pedagógico-curricular y su Carácter propio.

EECC propugna una enseñanza en valores al servicio de una cultura de paz, justa y solidaria, tal como emanan del Evangelio cristiano.

EECC exige el cumplimiento del vigente marco legal previsto en la LOE que obliga a la administración educativa a adecuar el módulo de concertos al coste real del puesto escolar. Y reclama la concertación del Bachillerato en todas las comunidades autónomas para posibilitar la elección de centro de las familias también en los niveles postobligatorios y evitar así discriminaciones territoriales.

## Breves

### ■ Abierto plazo de solicitud para FP

Se acaba de publicar la convocatoria de admisión para el curso 2010/2011 en ciclos formativos de grado medio y superior en modalidad presencial. El plazo de solicitud está comprendido entre el 4 de mayo y el 4 de junio.

### ■ Más de 90 solicitudes para el curso próximo en EI, EP y ESO

Ha sido publicado el baremo provisional para la admisión del segundo ciclo de infantil, primaria, secundaria y bachillerato. Nuestro colegio ha recibido más 45 solicitudes para primero de infantil en primer orden, y más de 80 en preferencias secundarias. En el conjunto total, las solicitudes de alumnado han sido 90 (sólo contando las que se han puesto en primera instancia). Para dar respuesta a esta demanda se ha elevado solicitud a la Consejería para que autorice una nueva unidad de 1º de infantil.

### ■ Formación permanente de profesorado

La organización Educación y Gestión a la que está asociado nuestro centro, ha publicado los cursos específicos de formación permanente para el profesorado. Nuestro claustro ya se ha inscrito en algunos cursos on-line.

### ■ Excursión de nuestro APA a Segovia

El 24 de abril, nuestro APA, "La Caridad", organizó una excursión a la ciudad de Segovia en la que participaron un buen número de familias.

## En clave de educación

Es una publicación privada del  
Colegio La Sagra - Ntra Sra de las Mercedes